

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»**

---

Одобрено  
Ученым советом  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А. Столыпина»  
Протокол №1 от «29» августа 2017г.

Утверждено

Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный  
институт имени П.А.Столыпина»

  
Приказ №30/у от 30.08.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата в НОЧУ ВО  
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»**

Согласовано  
Советом обучающихся  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
28.08.2017

Москва, 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее - положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности (оказание образовательной услуги) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее - образовательные программы), в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (далее - Институт), по формам обучения, предусмотренным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Института, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в пункте 1.1. настоящего положения.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, реализуемые в Институте;
- Устава некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина».

1.4. Положение является обязательным в части осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата

1.5. Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности (далее - Лицензия).

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Институтом реализуются программы бакалавриата.

2.2. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки первого уровня высшего образования – бакалавриата. Перечни направлений подготовки высшего образования, по которым Институт реализует образовательные программы, указаны в Лицензии

2.3. Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата;
- по направлению подготовки несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата.

2.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП (при наличии). Порядок разработки ОПОП определяется в соответствии с положением о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

2.5. При включении ПООП в реестр ПООП Институт разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Учёного Совета Института по образовательной программе, обновленной с учётом вновь включенной ПООП в реестр.

2.6. Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для студентов с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

2.7. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.8. Формы обучения по образовательным программам, реализуемым в Институте, устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом рекомендаций Минобрнауки России и (или) соответствующего федерального УМО.

2.9. В Институте образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

По решению Ученого Совета Института образовательные программы (или их часть) могут реализовываться на иностранном языке.

2.10. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными в образовательных программах:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (при наличии);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.11. При реализации образовательных программ Институт обеспечивает студентам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные студентами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.12. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в ЗЕ характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число ЗЕ. Объем образовательной программы, а также максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.13. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.14. Для каждой образовательной программы, реализуемой в Институте в соответствии с требованиями ФГОС и/или ПООП, на основе которых она разработана, величина одной ЗЕ равна ЗЕ, установленной в указанных нормативных документах. Установленная величина ЗЕ является единой в рамках учебного плана.

Если иного не установлено соответствующим ФГОС и/или ПООП, то в Институте величина одной ЗЕ устанавливается локальным нормативным актом.

2.15. При реализации образовательных программ Институт использует понятие академического часа, продолжительность которого устанавливается локальным нормативным актом.

2.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.17. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления студента.

2.18. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения студента в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если студент не продолжает в этот период обучение.

2.19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

В Институте в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

2.20. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт по решению Учёного Совета может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается локальным нормативным актом Института.

2.21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

2.22. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.23. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации студентов;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

2.24. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы студента с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа), объем которой определяется в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в форме самостоятельной работы студентов;
- в иных формах (групповые мероприятия под контролем преподавателя).

2.25. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.26. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация студентов и итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы студентов, практика - в форме контактной работы и в иных формах, (групповые мероприятия под контролем преподавателя).

2.27. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,

предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

2.28. Институт в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями, а также в полном объеме реализовывалось право на отдых и питание.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы определяется локальным нормативным актом Института, но не может превышать 90 минут.

2.29. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При соблюдении требований к содержанию и последовательности освоения учебного материала осуществляется объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы студентов численностью не более 30 человек из числа студентов по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости осуществляется объединение в одну учебную группу студентов по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий, для проведения которых используется сложное и/или наукоемкое оборудование и приборы или программное обеспечение, а также при проведении учебных занятий по некоторым лингвистическим дисциплинам, учебная группа разделяется на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности студентов.

При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у студентов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2.30. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим положением и иными локальными нормативными актами Института.

2.31. Студент, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, разработанной Институтом в соответствии с ФГОС и ПООП (при наличии), по личному заявлению и решению Учёного Совета Института осваивает её по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении.

2.32. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.33. Студент имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных ОПОП, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными ОПОП, по которой студент проходил обучение, при представлении студентом документов, подтверждающих пройденное им обучение:



а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении (о периоде обучения), документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.34. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), практики, промежуточная аттестация студентов (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2.35. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и иными локальными нормативными актами Института.

2.36. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисляются в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при наличии данной образовательной программы в Свидетельстве.

После зачисления экстерна в срок не позднее 1 месяца со дня зачисления Институтом утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Институт, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются положением о прохождении промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации экстернами.

2.37. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения

итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующим образовательным программам. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в соответствии с положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата.

2.38. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении (о периоде обучения).

2.39. Студентам по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление студентов в связи с получением образования.

2.40. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, выбывшему до окончания обучения из Института, а также студенту по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институту копия документа об образовании.

2.41. Организация образовательной деятельности в Институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Обучение по образовательным программам студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институту с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.2. Институту должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам студентам с ограниченными возможностями

здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам студентов с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам студентами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)

