


НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Гуманитарный институт имени
П.А.Столыпина»**

Одобрено
Ученым советом
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
Протокол № 2 от «15» сентября 2016 г.

Утверждено
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный
институт имени П.А.Столыпина»


Приказ №30/у-4 от 19.09.2016



**Порядок
проведения и объем подготовки учебных занятий по физической
культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или)
программе специалитета при очной и заочной формах обучения, при
реализации образовательной программы с применением исключительно
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
а также при освоении образовательной программы инвалидами и
лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Согласовано
Советом обучающихся
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
10.09.2016

Москва
2016

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет правила проведения и объем подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – образовательные программы) в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (далее – Институт), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г. Регистрационный N 31402;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Уставом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»;

– Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина».

1.3. Настоящее Порядок определяет особенности реализации дисциплины

«Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по заочной форме;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования реализуется в рамках:

Для стандартов ФГОС ВПО

раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Для стандартов ФГОС ВО

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура» в объеме 72 академических часов (две зачетные единицы);
- элективной дисциплины «Прикладная физическая культура» в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

1.4 Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.5 Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения.

1.6 Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами бакалавриата.

1.7 Реализация физической культуры осуществляется по утвержденным на заседании кафедры рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.8 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.9 Настоящий регламент и изменения в нем утверждаются Ученым советом

института.

1.10 При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2. Общие положения

2.1. В соответствии пп. 2 п. 1 ст 34 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающемуся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции; в соответствии с п. 12 Приказа Минобрнауки № 1367 программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании 3 различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается организацией.

2.2. В соответствии с п. 1 ст. 84 Закона об образовании реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта. Физическая культура – является важнейшим компонентом целостного развития личности. Дисциплина физическая культура является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в ООП, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование

таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

2.3. Высшее образование и его гуманитарная составляющая – физическая культура – направлены на приоритетное совершенствование личных способностей, развитие самовоспитательной и самообразовательной функции студента, формирование его как гражданина, интеллигента, специалиста, закреплено и конкретизировано рядом легитимных документов нашего государства. Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования.

2.4. Программы бакалавриата и программы специалитета реализуются Институтом в целях создания обучающимся условий приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. 2.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.6. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Особенности реализации дисциплины «физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной форме

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной форме, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Для обучающихся по заочной форме обучения данная дисциплина проводится, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме не менее 10 часов.

4. Особенности реализации дисциплины «физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала института, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

5. Особенности планирования и организации учебных занятий по физической культуре

5.1. Физическая культура для обучающихся в высших учебных заведениях является частью гуманитарного образования, выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетентности. При реализации физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

5.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3. Реализация физической культуры в институте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах лечебной физической культуры (далее - ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

5.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется, как правило, следующим образом: на первом и четвертом курсах – по 2 часа в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

5.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

5.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности. Сформированные группы утверждаются распоряжением ректора.

5.7. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ об его результатах на кафедру гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям по физической культуре не допускаются.

5.8. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий.

5.9. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

5.10. Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин несет ответственность за организацию работы кабинета для групповых занятий по ЛФК и индивидуальных занятий.

5.11. Подготовку расписания для проведения занятий групп ЛФК и индивидуальных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Расписание согласовывается с учебной частью и утверждается ректором.

6. Адаптация рабочих программ дисциплин

6.1. Рабочие программы дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

6.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

6.4. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости

показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6.5. Для полноценного занятия студентам с ограниченными возможностями здоровья в институте гарантируется создание специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.