

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

---

Одобрено  
Ученым советом  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
Протокол № 2 от «15» сентября 2016 г.

Утверждено

Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный  
институт имени П.А.Столыпина»

Приказ №30/у-4 от 19.09.2016



### ПОЛОЖЕНИЕ

### О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

Согласовано  
Советом обучающихся  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
10.09.2016

Москва

2016

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок управления, планирования и реализации методической работы в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» (далее – Институт).
- 1.2 Требования Положения обязательны для применения во всех структурных подразделениях Института.
- 1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина».
- 1.4 Основная цель методической работы в Институте – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.
- 1.5 Организация методической работы направлена на решение задачи формирования в Институте творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей и сотрудников Института.
- 1.6 Методическая работа в Институте осуществляется на уровне кафедр, факультетов Института.
- 1.7 Методическая работа проводится в виде:
  - научно-методической работы (проведение исследований, анализ и обобщение передового опыта, прогнозирование тенденций развития образования, совершенствование содержания образования, разработка новых методик преподавания и прогрессивных технологий организации учебного процесса);
  - учебно-методической работы (совершенствование методики преподавания дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение научно-методических разработок, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава);
  - организационно-методической работы (управление методической работой).

## **2. Основные направления методической работы**

В целях развития системы обеспечения качества образования, следующие направления методической работы определяются в Институте как ведущие:

- анализ качества учебно-методической работы в Институте и разработка программ по его улучшению;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;
- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей, а также системы стимулирования методической деятельности преподавателей;
- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;
- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей Института;
- организация и проведение конференций, семинаров по научно-методической работе;
- проведение научно-методических исследований по актуальным направлениям.

### **3. Организация методической работы на кафедре**

- 3.1 Основную методическую работу в Институте ведут кафедры на основе годового плана работы кафедры, который принимается кафедрой в начале учебного года.
- 3.2 Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой.
- 3.3 Общеинститутские кафедры организуют свою методическую работу во взаимодействии с преподавателями кафедры.
- 3.4 Методическая работа преподавателя является его функциональной обязанностью, включается в индивидуальный план работы и представляет собой один из главных критериев оценки качества деятельности преподавателя.
- 3.5 Учебно-вспомогательный персонал кафедры выполняет отдельные виды работ по методическому обеспечению учебного процесса согласно должностным инструкциям и планам работы.
- 3.6 Методическая работа на кафедре определяется следующими основными направлениями:
- 3.6.1 Учебно-методическая работа:

- разработка и поддержание в актуальном состоянии учебно-методических комплексов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- подготовка и издание учебно-методических пособий;
- подготовка наглядных пособий и методики их применения в учебных курсах;
- разработка тематики и заданий по дипломным, курсовым проектам (работам), а также для самостоятельной работы и производственной практики студентов;
- внедрение инновационных методов в учебный процесс;
- проведение открытых лекций и практических занятий;
- проведение методических занятий для преподавателей по учебно-методической работе.

#### 3.6.2 Организационно-методическая работа:

- подготовка материалов к заседанию кафедры;
- разработка документов по управлению учебным процессом;
- участие в организации методических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства.

#### 3.6.3 Научно-методическая работа:

- написание, издание, а также научное редактирование и рецензирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- разработка и внедрение новых образовательных и педагогических технологий;
- анализ качества организации учебного процесса и разработка конкретных технологий по его улучшению.